

Guida per Tutor DSA – Come leggere e interpretare la WISC

Questa guida aiuta i tutor DSA a comprendere e utilizzare i risultati della WISC per personalizzare le strategie didattiche in base al profilo cognitivo dello studente.

1. Struttura generale della WISC

La WISC-V valuta l'intelligenza in 5 indici principali che insieme formano il QI Totale:

Sigla	Nome completo	Cosa misura	Esempi di prove
ICV	Indice di Comprensione Verbale	Linguaggio, conoscenze, ragionamento verbale	Somigianze, Vocabolario
IRP	Indice di Ragionamento Visuo-Percettivo	Ragionamento visivo, analisi di figure, logica non verbale	Cubi, Matrici, Bilance
IML	Indice di Memoria di Lavoro	Capacità di trattenere e manipolare info mentali	Cifre, Sequenze di lettere e numeri
IVP	Indice di Velocità di Elaborazione	Rapidità e accuratezza nel lavoro visivo e grafico	Cancellazione, Codici, Simboli
QIT	Quoziente Intellettivo Totale	Media generale dei precedenti (solo se gli indici sono equilibrati)	—

2. Come interpretare i punteggi

Ogni indice ha una media di 100 e una deviazione standard di 15. Quindi:

- 90–110 = nella norma
- >110 = punto di forza
- <90 = area di debolezza

Più importante del QI totale è il profilo interno: le differenze tra gli indici. Un profilo disomogeneo è tipico dei DSA.

3. Lettura per aree e strategie didattiche

ICV — Comprensione Verbale

- Cosa significa: Capacità linguistica, ragionamento astratto, uso del linguaggio.
- Difficoltà se basso: Lessico povero, difficoltà a capire metafore o testi.

- Strategie: Spiegare con esempi concreti e immagini; potenziare il vocabolario; usare mappe e schemi; spiegazioni brevi.

IRP — Ragionamento Visuo-Percettivo

- Cosa significa: Pensiero visivo, logico, capacità di analizzare figure e relazioni spaziali.
- Difficoltà se basso: Faticano con geometria, mappe, logica.
- Strategie: Guidare passo passo, usare esempi pratici, evitare richieste di visualizzazione astratta.

IML — Memoria di Lavoro

- Cosa significa: Tenere a mente e manipolare informazioni (fondamentale per matematica e comprensione).
- Difficoltà se basso: Dimenticano istruzioni, numeri, sequenze; distrazione.
- Strategie: Suddividere istruzioni; fornire supporti visivi; usare compensativi; dare più tempo; esercizi di memoria.

IVP — Velocità di Elaborazione

- Cosa significa: Rapidità e accuratezza nelle attività grafiche o visuo-motorie.
- Difficoltà se basso: Lentezza nello scrivere, copiare, prendere appunti.
- Strategie: Dare tempi più lunghi; evitare esercizi cronometrati; consentire uso del PC; valutare la qualità, non la velocità.

Esempio pratico di profilo WISC e interpretazione

Indice	Punteggio	Interpretazione
ICV	115	Punto di forza (ottimo linguaggio)
IRP	105	Nella norma
IML	80	Debolezza significativa
IVP	85	Lentezza di elaborazione
QIT	—	Non calcolabile (profilo disomogeneo)

Interpretazione per il tutor: Ragazzo molto verbale ma con difficoltà di memoria di lavoro e lentezza.

Strategie chiave: Spiegare a voce e poi fornire schede riassuntive; non pretendere memorizzazione; dare più tempo; valorizzare il linguaggio come punto di forza.

4. Come usare la WISC nella pratica del tutoraggio

1. Leggi gli indici uno per uno nella relazione diagnostica.
2. Individua 2 punti di forza e 2 punti deboli.
3. Pianifica strategie e strumenti in base a questo equilibrio.
4. Condividi le osservazioni con la famiglia e gli insegnanti per coerenza nel PDP.